

Kochane dzieci!

Dziś zaproponuję Wam wysłuchanie piosenki o pisankach:

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

Ciekawa jestem, czy po wysłuchaniu piosenki zapamiętaliście, co przedstawiały poszczególne pisanki, jeżeli tak, to możecie zilustrować pisanki opisane w piosence.

Chciałabym, aby pisanki towarzyszyły nam dziś również w ćwiczeniach matematycznych. Poproszę waszych rodziców, aby odrysowali wam na papierze kolorowym kształty pisanek (10 sztuk lub więcej) w różnej wielkości.

- Następnie wytnijcie je samodzielnie, ozdóbcie w wymyślone przez was wzory. Proponuję dzieciom przeliczyć pisanki, wskazać takie same, ułożyć je w kolejności rosnącej, malejącej. Ułożyć działania matematyczne – liczenie za pomocą pisanek np.: Kasia wykonała samodzielnie 4 pisanki od babci dostała jeszcze 3. Ile razem ma pisanek? Krzys miał 10 pisanek, 2 mu się stłukły. Ile pisanek mu zostało. Takie ćwiczenia wielokrotnie wykonywaliśmy w sali, świetnie sobie z nimi poradzicie.
- Mam jeszcze dla was jedną propozycję zabawy z wybraną pisanką – układanie jej względem siebie np. *w lewej ręce, w prawej, przed sobą, z boku, na głowie, pod lewą stopą itp.*

Zachęcam wszystkie dzieci do wykonania kart pracy *Nowe Przygody Olka i Ady cz. 3, str. 72-75.*

Sześciolatki

Proszę o napisanie samodzielnie i starannie literki *J, j* oraz sylab, które napisałam wam w zeszytcie w linie, jak byliśmy w szkole. Pamiętajcie proszę o utrwalaniu dotychczas poznanych liter.

Pięciolatki

Proszę o napisanie samodzielnie i starannie szlaczków, które napisałam wam w zeszytcie w linie, jak byliśmy w szkole.

W ramach zajęć ruchowych proponuję dzieciom zabawy na świeżym powietrzu: jazdę na rowerze, rolkach, bieganie, spacerowanie.

Życzę miłej zabawy☺